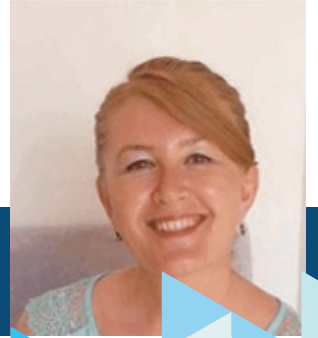


Arzu ÇEBİ



Lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi Psikoloji bölümünde tamamladı. Çoklu Zeka ile Öğrenme Modeli, Duyusal Zeka Geliştirme, Okuma Alışkanlığını Geliştirme, Akran Dostu Okul Modeli gibi projelerde görev aldı. Öğrencilere ve velilere yönelik çok sayıda sunum ve seminer çalışmaları yaptı. 1997 yılından beri ODTÜ Geliştirme Vakfı Mersin Okullarında Psikolojik Danışma ve Rehberlik bölümünde görev yapmaktadır.

Huriye ÇİFCİ



Orta Doğu Teknik Üniversitesi PDR bölümünden mezun oldu. Yüksek lisans eğitimini ise Çukurova Üniversitesi'nde PDR anabilim dalında tamamladı. Toros Üniversitesi'nde "Aile Danışmanlığı Eğitimi" aldı. Kariyer Günü, Akran Rehberliği Projesi, Akran Dostu Okul Modeli gibi projelerde aktif görev aldı. 2013 yılından beri ODTÜ Geliştirme Vakfı Özel Mersin Ortaokulu'nda Psikolojik Danışmanlık ve Rehber Öğretmenlik yapmaktadır.

Sunum Özeti

GÜVENLİ OKUL VE AKRAN DOSTLUĞU

Akran ilişkileri genel özellikler gösteren belli aşamaları içermekle birlikte, her çocuk için kaçınılmaz olarak farklılıklar da göstermektedir. Bazı çocuklar akranlarıyla olan ilişkilerinde güven ve doyum sağlarken, bazı çocukların ise problem yaşadıkları gözlemlenmektedir. Akran ilişkilerinde kimi çocukların kabul görmeme, görmezlikten gelinme, ihmal edilme gibi sorunlar yaşadığı bilinmektedir. Bu sorunlar; çocukların sosyal ve akademik problemler yaşamasına neden olmakta, okuldan soğuma, güvensizlik ve yalnızlık gibi olumsuz sonuçlar doğurmaktadır. Okulların, sosyal gelişim farklılıklarının akran ilişkileri üzerinde yarattığı riskli durumları önlemek ve çocuğun kendini güvende hissedeceği ortamı yaratma gibi bir sorumluluğu vardır. Bu sunumda, okulumuzda arkadaşlık ilişkilerini desteklemeye yönelik sistemli olarak yapılan çalışmalar meslektaşlarımızla paylaşılacaktır.